

مراجعة أبريل

إنــي رايـــ	ـت نملـــه
لم تستطع	حمل الطعام وحدها فــوق الرمال
خير الإجابة الصحيحة مما بين القوسير	:
١- مفرد (جبال):	(جبلة – جبيل – جبل)
١- جمع (نملة):	(أنمل – نمل – أنامل)
٢- معنى (رأيت):	(قُلت – وجدت – شاهدت)
٤- مضاد (فوق):	(أمام – تحت – خلف)
نادت على	أخت لها تعينها فالحمل مال
لم تستطيع	احملـه تذكــرا قولًا يقــــال
تعاونو	جميعكـــم فالخير يأتي بالوصال
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسي	
۱- معنی (تعینها):	(تصادقها – تلاعبها – <mark>تس</mark> اعدها)
١- جمع (قــول):	(أقوال – قولون – مقولات)
٢- معنى (تستطع):	(تعرف – تقدر – تحمل)
٤- جمل (الحمل):	(الحملان – الحمال – الأحمال)
٥- مضاد (الخير):	(الفرح – الحزن – الشر)
كمل بجمع مناسب مما بين القوسين:	G.
١- القصص بها	(حكايات – حدائق – مجلات)
٢- شبكة المعلومات الدولية مصدر	الجديدة. (الأسلحة – المكتبات – المعارف
٢- ألوان	(الحضارات – الشهور – الزهور)
٤ مهرجان " القراءة للجم	ع "كثيرة. (جوائز – عرائس – مؤلفات)
ضع مكان النقط جمعًا مناسبًا تختاره مم	بين القوسين:
١يقيمون الجسور.	(الأطباء – الممرضات – المهندسون)
٢ مُزينة بالنقوش.	(الحقول – القصور – الأشجار)

٣- المُهذبون (مُ	ان – مُتسامحون – مُخلص)	
٤ مُتساوية. (الـ	$rac{m{m}}{2}$ ون – الخطوط – الناجحان	www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة
	۵	موقع مدحرات فاهزه للطباعة
" الحدائق العامة أنشئت لراحة واستمتاع الأو	،الناس، بما فيها من خضرة ممتدة	دة، وأشحار خضاء، وأزهار يفوح منها
" <u>الحدائق</u> العامة أنشئت لراحة واستمتاع الأه عطرها، وبهذا <u>يجد الناس</u> المتعة والراحة وال	ي هذه الحدائق ".	# (J. 1. J.
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:		
١- (الحدائق) في العبارة تُعرب:	(فاعلًا – مبتدأً – خبرًا)	(ئ
٢- (يجد) في العبارة تُعرب:	(فعلًا – حرفًا – اسمًا)	
٣- (الناس) في العبارة تُعرب:	· (مبتدأً – فاعلًا – خبرًا)	
4	. ,	(3
	1 = 11	To decree to the left of the Ed
" هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأم <mark>نيات</mark> ك شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهو <mark>؟</mark>	لمى أن تحققها. هناء تحب القراء والفضاء، والأقمار الصناعية ".	راءه والجلوس امام الحاسوب، ومنابعه
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:		
١- معنى (لديها):	عورها – عندها – إحساسها)	
٢- مفرد (أحلام):	الِم – حَليم – حُلم)	
٣- مضاد (كثيرة):	يرة – قليلة – مُنخفضة)	
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	0,0 10,	
١- أغلقت هناء الحاسوب الساعة	(الثامنة – العاشرة – الساب	مابعة)
٢- الجاذبية فوق القمر	(قوية – ضعيفة – متوس <mark>م</mark>	سطة)
٣- شعر رائد الفضاء عندماكان على سطح الة	o) 🍪 4	(ضعیف – عم <mark>لاق –</mark> ضئیل)
٤- تمنت هناء أن تصبح	(معلمة - رائدة فضاء – مهندس	دسة)
٥- هناء تهوى أخبار	(الفن – الرياضة – الفضاء)	
ضع في المكان الخالي فعلًا تختاره من بين ال	، في كل جملة مما يأتي:	
١الفلاح الأرض.	(تزرع – يزرع – زرعت)	
٢المُعلم الدرس.	(تشرح – شرحت – يشرح)	
٣الطبيبة المرضى.	(عالجت – عالج – يُعالج)	
ع نامالاتها ع	(دامر) – امر) – تامر))	

۲

أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل	المؤنث مكان النقط مما بين القوسين:
١- يسيرعلى قضيبين من الحديد.	(الجمل – القطار – السيارة)
٢- طار في الجو.	(الطائرة – النعام – العصفور)
٣- تهتمبرعاية أولادهن.	(الفلاحون – الأمهات – العمال)
٤- يشتدفي الصيف.	(البرد – المطر – الحر)
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
١- كانت هناء تحمل آلات ومعدات	(ثقيلة – خفيفة – صغيرة)
٢- انطلقت هناء إلى القمر بـ	(طائرة – صاروخ – مركبة فضاء)
٣- كانت هناء تتحرك كالفراشة بسبب	(خفتها - سرعتها - انعدام الجاذبية)
٤- رأت هناء أنها ترتدي ملابس	(المدرسة – رواد الفضاء – الأطباء)
٥- وصفت هناء أرض القمر بأنها	(خصبة – جميلة – غريبة)
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
۱- معنی (مُتجهة):	(راجعة – ذاهبة – سريعة)
٢- جمع (مركبة):	(مركبتان – مُركَّبَات – مَركَبَات)
٣- مفرد (ملابس):	(ملبس – ملبوس- ملبوسات)
٤- مضاد (سرعة):	(نزول – صعود – بُطء)
	10, 30
" ولكنها سرعان ما تذكرت أنها تقف على سطح القمر. تأملت ه	ناء ونظرت حولها في دهشة، وقالت: ما هذا؟ الأرض هان
غريبة، الأحجار هنا مثل المرآة".	· G
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
١- معنى (دهشة):	(تعجب – رفض – غضب)
٢- مضاد (تذكرت):	(جهلت – نسیت – غابت)



(الحِجْرُ - الحجرة - الحَجَرُ)

(المرايا – المرائي – الرؤى)

٣

٣- مفرد (الأحجار):

٤- جمع (المرآة):

" أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر، وشعرت هناء بالخطر من أن ينفذ الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء. ترى ماذا فعلت هناء ".

القوسين:		مما	المحبحة	الاحالة	تخد ا
العوسين.	ىين	مما	بصحيحه	لإجابه	تحير ا

- ١- كلمة (ينفذ) معناها: (يبدأ يزيد ينتهى)
- ٢- كلمة (الخطر) مضادها: (الأمان الخوف الذعر)
- ٣- كلمة (جليس) جمعها: (جلوس جلساء أجلاس)

أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب مما بين القوسين:

- ١-هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء. (صحت رأت نامت)
 - ٢- القطار بالمحطة. ﴿ (ارتفع وقف أخذ)
 - ٣- اخي السباحة في النادي. (أرشد تعلم ابتعد)
 - ٤- المُسافرون في محطة القطار. ﴿ أَخَذَ سمع وقف)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- برسم القمر لوحة على (الشجر النهر الأرض)
- ٢- أحب الشاعر (ضوء الشمس موج البحر نور القمر)
 - ٣- يكون القمر بدرًا في الشهر. ﴿ أُولَ منتصف آخر ﴾

أحببت نورك يا قمر فوق الرُبي تحت الشجر

في روضةٍ أو شاطئ ِ في نزهةٍ أو في سفر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معني (روضة): (بيت حديقة ضوء)
- ٢- مفرد (الربي): (الربوة الربوتان)
 - ٣- مضاد (سفر): (إقامة رحيل تنقل)

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

" هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسو، والأقمار الصناعية وأعجبت هناء برواد الفخ	ب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهوى أخبار الفضاء ماء وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ".
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
۱- مرادف " تهوی ":	تريد – تحب – تتمني)
٢- مضاد " تعرف ":	(تنسی – تضیع – تجهل)
٣- مفرد " رواد ":	(رائد – رائدة – راودة)
" القمر جميل لامع، له نور ساطع، تغنى بج واحد منه ".	ماله الشعراء، و <u>صعد</u> إليه رواد الفضاء؛ فوجدوا الشمس تشرق على <u>جانب</u>
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
١- " القمر " تعرب	(خبرًا – فاعلًا – مبتدأً)
E 7 . W.	(ماضٍ – مضارع – أمر)
٣- " جانب " تعرب	(فاعلًا – اسمًا مجرورًا – مبتدأ)
" هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات َ شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتهو	كثيرة، تتمنى أن تحققها. هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب، ومتابعة ي أخبار الفضاء، والأقمار الصناعية ".
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
۱- معنی (تهوی):	(تعرف – تحب – تجهل)
٢-مفرد (أمنيات):	(آمنة – أماني – أمنية)
٣- مضاد (نشيطة):	(بطيئة – قليلة – كسولة)
" النيل شريان الحياة، يمد الإنسان والطير وا	الحيوان بالماء العذب؛ ولهذا <u>يحافظ</u> عليه المصري ول <mark>ا يلوث</mark> ه ".
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
١- كلمة (النيل) تُعرب	(مبتدأً – خبرًا – فاعلًا)
٢- كلمة (يحافظ) فعل	(ماضٍ – مضارع – أمر)
" <u>الحصة</u> الرابعة في <u>كل</u> يوم سبت حصة رائع	ية، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة ".
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
١- كلمة (الحصة) تُعرب	(مبتداً – خبرًا – فاعلًا)
٢- كلمة (كل) تعرب	(فاعلًا – خبرًا – اسمًا مجرورًا)

" المكتبة <u>منظمة</u> ، تحتوي عل <u>ى كتب</u> كثيرة، ويتردد إ	طلاب عليها؛ ليقرءوا المعلومات الجديدة، ويصبحوا من المتفوقين ".
اختر الإعراب المناسب:	
١- منظمة: (خبر – فاعل	– مبتدأ)
٢- كتب: (اسم مجرور	– فاعل – خبر)
٣- الطلاب: (فاعل – مبت	أ – مفعول به)
" <u>الشمس</u> تشرق <mark>صباحً</mark> ا، <u>تغرد</u> الطيور، ويذهب <u>الفا</u>	ح إلى الحقل، ويذهب التلاميذ إلى المدرسة وهم سعداء ".
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
١- كلمة (الشمس) تُعرب	(مبتدأ – فاعلًا – خبرًا)
٢- كلمة (تغرد) تُعرب٢	(فعلًا مضارعًا - فعل أمر - فعل ماضيًا)
٣- كلمة (الفلاح) تُعرب	(مبتدأ – فاعلًا – خبرًا)
" ومع دقات الساعة العاشرة، أغلقت هناء الحاسو	،، وألقت التحية على والديها وجدتها، وتوجهت إلى فراشها؛ لتنام، أصبح رائدة فضاء! ".
	اصبح رائدة فضاء! ".
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	AV. S.
١- المراد بـ (ألقت التحية ":	(سلمت – ذهبت – ترکت)
٢- مضاد (أغلقت):	(وجدت – صحت – فتحت)
٣- جمع (رائدة)	(رواد – واردات – رائدات)
أحببت نورك يا قمر	فوق الرُبي تحت الشجر
في روضةٍ أو شاطئ ٍ	في نزهةٍ أو في سفـــر
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	.83
١- مرادف (الرُبي): الأماكن	(المرتفعة – الضيقة – الصغيرة)
٢- مفرد (الشجر)	(الشجيرة – الشجرة – الشجار)
٣- جمع (شاطئ)	(شواطئ – شطان – شطوط)



" لم أنس <u>أصدقائي</u> القدامى عندما <u>انتقلت</u> إلى مدرستي الجديدة، وكذلك لن أنسى أصدقائي الجدد <u>الذين</u> رحبوا بي عند قدومى إلى <u>المدرسة</u>، فهل ينسى الصديق صديقه؟! ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (أصدقائي) تُعرب (مبتدأ – فاعلًا – مفعولًا به)

٢- كلمة (انتقلت) فعل (ماضٍ – مضارع – أمر)

٣- كلمة (الذين) (اسم إشارة – اسم موصول – ضمير)

٤- كلمة (المدرسة) اسم (مرفوع – مجرور – منصوب)

" رأت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معني (متجهة): (ناظرة – ذاهبة – سريعة)

٢- مضاد (ترتدي): (تخلع – ترمي – تترك)

٣- جمع (مركبة): (مركبات – مراكب – ركبان)

" الريف المصري جميل، <u>السماء</u> صافية، الجو <u>رائع</u>، تغرد <u>العصافير،</u> ينطلق الفلاح إلى <u>الحقل</u> صباحًا ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢- كلمة (رائع) تُعرب: (فاعلًا - خبرًا - مبتداً)

٣- كلمة (العصافير) تُعرب: (فاعلًا – خبرًا – مبتدأً)

٤- كلمة (الحقل) تُعرب: (فاعلًا – خبرًا – اسمًا مجرورًا)

" <u>الطفل</u> المصري مجتهد في <u>دروسه</u>، يقوم بأداء كل ما يجب عليه، يدعو الله دائمًا أن يحفظ الوا<mark>لدين و</mark>يحفظ بلاده، ويعم <u>السلام</u> كل الدنيا ونحن ندعو له بالتوفيق ".

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (الطفل) تُعرب: (مبتداً - فاعلًا - خبرًا)

٢- كلمة (دروسه) نوعها: (مفرد – مثنی – جمع)

٣- كلمة (يحفظ) نوعها: (اسم – فعل – حرف)

٤- كلمة (السلام) تُعرب: (فاعلًا – مبتدأً – خبرًا)

